**武汉大学国家网络安全学院教学督导听课记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** |  | **应到人数** |  | **听课时间** |  | **听课地点** |  |
| **授课班级****(年级/专业)** |  | **实到人数/****迟到人数** |  | **课程名称** |  |
| **授课****内容** |  |
| **评价项目** | **听课评分内容** | **分值** | **得分** | **问题描述** |
| **教学纪律****教学态度****与****教学技能****（30分）** | **无迟到、提前下课和随意调停课现象，上课时间不接打手机。** | **5** |  |  |
| **仪表整洁、教态自然，精神饱满，讲课热情有感染力，能吸引学生的注意力。** | **10** |  |  |
| **运用普通话教学,语言清晰流畅,语速音量合适,语言精炼不废话。条理清楚、思路清晰，逻辑性强。** | **10** |  |  |
| **对学生严格要求，大胆管理，及时制止学生的课堂违纪行为（私自讲话、玩手机、睡觉、吃东西等）。** | **5** |  |  |
| **教学目标****与****教学内容****（30分）** | **教学目标明确，课堂单元目标与教学整体目标一致。基本按计划进度授课，科学利用教学时间，教学过程安排合理。** | **10** |  |  |
| **课堂讲述内容充实，信息量大。理论联系实际，举例科学、恰当。能引导学生通过课堂教学以后再深一步地学习。** | **10** |  |  |
| **教学内容能反映或联系学科发展的新思想，新概念，新成果。有自己的新观点新发现，或提出启发性的问题，给予学生思考、联想、创新的启迪。** | **10** |  |  |
| **教学方法****与****教学手段****（40分）** | **备课充分,对课程内容娴熟,运用自如。课件制作精细。** | **10** |  |  |
| **能有效地利用各种教学媒体，并能根据学生课堂反映随时调整讲授方法。** | **10** |  |  |
| **对问题的阐述简练准确，重点突出，难点讲解透彻；注重教学内容的深度和广度，容量适中。** | **10** |  |  |
| **对问题的阐述深入浅出，有启发性。能调动学生情绪，课堂气氛活跃，师生互动性好。** | **10** |  |  |
| **总 计 得 分** | **100** |  | **综合评定等级（优、良、中、差）** |  |
| **学生上课情况** | **精神饱满，听课认真。** |  |
| **到课率高，秩序良好。** |
| **教学环境设施** | **设施完备，运行良好。** |  |
| **环境整洁，干净明亮。** |
| **检查意见****或建议** |  |

**听课人（签名）：**